NGJFGJ



**Bosna i Hercegovina**

**Federacija Bosne i Hercegovine**

**Kanton Sarajevo**

**Općina Novi Grad**

**JAVNA USTANOVA OSNOVNA ŠKOLA "ANEKS"**



..............................................................................................................................................................................................

*adresa:* ***Vrbovska bb****,**tel / fax* ***+ 387 33 65 88 83*** *,* ***+ 387 33 65 88 81****;*

*e-mail:* ***osnovnaskolaaneks@gmail.com***

Na osnovu člana 108. stav (4) tačka h), a u vezi sa članom 99. stav (6) i stav (8) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u Kantonu Sarajevo (“Službene novine Kantona Sarajevo”, broj: 27/24), člana 4., člana 5. i člana 6. Pravilnika s kriterijima za prijem radnika u radni odnos u osnovnim školama kao javnim ustanovama na području Kantona Sarajevo (“Službene novine Kantona Sarajevo”, broj 12/22, 22/22 i 30/24), Odluke Školskog odbora JU OŠ “Aneks” Sarajevo broj: 02-3003/24 od 02.12.2024.godine, te Saglasnosti Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo broj: 11-10-30-23066-18/24 od 27.11.2024. godine, raspisuje::

**ISPRAVKA**

**javnog konkursa za popunu upražnjenih radnih mjesta u školskoj 2024/2025. godini**

**MIJENJA SE TEKST KONKURSA KAKO SLIJEDI**

a) **na određeno vrijeme od 29.01.2025. godine do 31.08.2024. godine za:**

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 7. - su:**

Posao nastavnika islamske vjeronauke u osnovnoj školi može obavljati lice sa odgovarajućim stručnim zvanjem i minimalno 240 ECTS bodova, koje ima završen jedan od islamskih fakulteta i važeću saglasnost Islamske zajednice.

Pod islamskim fakultetima podrazumjevaju se:

1. Fakultet islamskih nauka u Sarajevu,
2. Islamski pedagoški fakultet u Zenici;
3. Islamski pedagoški fakultet u Bihaću;
4. Fakultet za islamske studije u Novom Pazaru;
5. te islamski fakulteti u inozemstvu sa nostrificiranom diplomom uz položenu pedagoško-didaktičko-metodičku grupu predmeta.

Pod odgovarajućim zvanjima podrazumijevaju se:

1. profesor/bachelor islamskih nauka;
2. profesor/bachelor islamske teologije;
3. bachelor teologije;
4. diplomirani teolog;
5. profesor islamskih teoloških studija;
6. profesor;
7. profesor/bachelor islamske vjeronauke i religijskog odgoja;
8. profesor religijske pedagogije;
9. profesor islamske pedagogije;
10. diplomirani profesor islamske vjeronauke;
11. bakalaureat/bachelor islamske vjeronauke;
12. master/magistar islamske vjeronauke;
13. master/magistar religijske pedagogije;
14. master/magistar religijske edukacije;
15. master/magistar teolog, magistar islamskih nauka;
16. te ostali srodni profili sa definiranih islamskih fakulteta.

Izuzetno posao nastavnika islamske vjeronauke u osnovnoj školi može obavljati i lice zatečeno na poslovima nastavnika islamske vjeronauke sa ugovorom o radu na neodređeno vrijeme koje za to ima saglasnost Islamske zajednice.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 8. - su:**

Nastavnik turskog jezika:

* Magistar turskog jezika i književnosti;
* Diplomirani turkolog;
* Diplomirani profesor turskog jezika i književnosti;
* Bakalaureat/bachelor turskog jezika i književnosti..

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 9. – su:**

* VII stepen stručne spreme (profesor fizičkog vaspitanja, profesor za fizičku kulturu, profesor sporta i tjelesnog odgoja);
* Magistar nauka u oblasti sporta i tjelesnog odgoja;
* Doktor nauka u oblasti sporta i tjelesnog odgoja;
* Završen II ciklus po Bolonjskom sistemu studiranja;
* Završen III ciklus po Bolonjskom sistemu studiranja.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 10.– su**:

Nastavu predmeta Muzička/Glazbena kultura-Skupno muziciranje od 5 do 9 razreda mogu izvoditi

* Muzička akademija, Profesor teoretskih muzičkih predmeta – VII stepen (po starom sistemu) ili druge visokoškolske umjetničke muzičke institucije sa odgovarajućim odsjecima;
* Muzička akademija, Odsjek za muzičku teoriju i pedagogiju– Bakalaureat/Bachelor muzičke teorije i pedagogije, najmanje u četverogodišnjem trajanju, 240 ECTS (po Bolonjskom procesu);
* Muzička akademija, Odsjek za muzičku teoriju i pedagogiju – Magistar muzičke teorije i pedagogije, 300 – ECT (po Bolonjskom procesu);
* profesori Muzičke kulture i teoretsko-muzičkih predmeta (po starom) –Nastavnički fakultet
* nastavnik Muzičkog odgoja/kulture -VŠS- (po starom) Nastavnički fakultet.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 11.– su**:

* **Zvanje profesor geografije** stiče se završetkom četverogodišnjeg studija (četiri akademske godine) osposobljeni su za samostalno vođenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije, za samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja iz oblasti prirodnogeografskih, društvenogeografskih i regionalnogeografskih sadržaja kontinenata, regija i zemalja svijeta i Bosne i Hercegovine.
* **Zvanje magistar prirodnih nauka iz oblasti geografije**, stiče se u trajanju od 4semestra (dvije akademske godine).
* **Zvanje Magistar geografije** stiče se završetkom drugog ciklusa studija geografije, Nastavnički smjer, u trajanju od 2 semestra (jedna akademska godina) i sa ostvarenih 60 ECTS.

**Magistar geografije je osposobljen za:**

* samostalno planiranje i izvođenje cjelokupnog nastavnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno planiranje i upotrebu savremenih nastavnih metoda, nastavnih sredstava i oblika nastavnog rada iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno planiranje i vođenje odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno kreiranje i reviziju nastavnih planova i programa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* savjetodavne i nadzorne aktivnosti u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije koje sprovode nadležna ministarstva i institucije,
* proces stručne evaluacije udžbenika i priručnika za sve predmete koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja iz oblasti savremenih fizičko-geografskih i društveno-geografskih zakonomjernosti, procesa i pojava na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou, njihovim uzročno-posljedičnim vezama i uticajima na životnu sredinu,
* samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja o savremenim konceptima regionalizacije i kontinenata i država svijeta,
* samostalno kreiranje i interpretaciju znanja o savremenim političkogeografskim i geostrateškim problemima i odnosima u svijetu,
* samostalnu interpretaciju općih i posebnih savremenih koncepata regionalne politike Evropske unije i njenih članica,
* samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja o komponentnim i kompleksnim principima i metodama za izdvajanje fizionomskih i nodalno-funkcionalnih regija Bosne i Hercegovine,
* samostalno kreiranje i interpretaciju GIS modela prostorne stvarnosti u nastavnom procesu iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno kreiranje i korištenje različitih metoda i tehnika vrednovanja znanja i ocjenjivanja učenika u skladu sa postavljenim obrazovnim ciljevima nastavnog programa iz predmeta geografija u osnovnim i srednjim školama,
* samostalnu i kreativnu primjenu razvijenih komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.

**Zvanje Bakalaureat/Bachelor geografije stiče se** završetkom prvog ciklusa studija geografije, Nastavnički smjer, u trajanju od 8 semestara (četiri akademske godine) i sa ostvarenih 240 ECTS,

**Bakalaureat/Bachelor geografije je osposobljen za:**

* samostalno planiranje i izvođenje cjelokupnog nastavnog procesa iz predmeta Geografija u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno planiranje i upotrebu savremenih nastavnih metoda, nastavnih sredstava i oblika nastavnog rada u osnovnim i srednjim školama,
* samostalnu interpretacijusavremenih fizičkogeografskih i društvenogeo grafskih procesa i pojava na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou,njihovim uzročno-posljedičnim vezama i uticajima na životnu sredinu,
* samostalnu interpretaciju savremenih regionalnogeografskih karakteristika kontinenata, država i regija svijeta,
* samostalnu interpretaciju savremenih općih i posebnih geografskih karakteristika Evropske unije i njenih članica,
* samostalnu interpretaciju savremenih fizičko-geografskih, društveno-geografskih i regionalno-geografskih karakteristika Bosne i Hercegovine i njenih regija.
* samostalno korištenje i primjenu GIS softvera i općih i tematskih setova digitalnih geopodataka u nastavnom procesu u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno korištenje različitih metoda i tehnika vrednovanja znanja i ocjenjivanja učenika u skladu sa postavljenim obrazovnim ciljevima nastavnog programa iz predmeta geografija u osnovnim i srednjim školama,
* samostalnu primjenu razvijenih komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.
* **Nastavnik historije i geografije** osposobljen je za samostalno planiranje i izvođenje nastavnog procesa iz predmeta Geografija u osnovnim školama.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 12.– su**:

* Profesor historije – završen četverogodišnji studij po starom sistemu (prije Bolonje);
* Prvi stepen studija (trogodišnji studij po Bolonji) i drugi stepen studija (3+2 po Bolonji);
* nastavnici historije i geografije sa završenom višom pedagoškom školom koji već rade dugi niz godina u nastavnom procesu.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 13.– su**:

- Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj i kultura življenja;

- Pedagoški fakultet-odsjek kultura življenja i tehnički odgoj;

* Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj, kultura življenja i informatika;
* Pedagoški fakultet-profesor tehničkog odgoja;
* Pedagoški akademija-grupa tehnički odgoj-informatika;
* Pedagoško-tehnički fakultet-profesor politehničkog vaspitanja i obrazovanja;
* Viša pedagoška škola-nastavnik politehnike;
* Nastavnički fakultet-nastavnik fizike, informatike sa tehničkim odgojem;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje nastavnik tehničkog odgoja i informatike;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje profesor tehničkog odgoja i informatike;
* Profesor proizvodno-tehničkog obrazovanja;
* Profesor politehničkog obrazovanja i odgoja;
* Nastavnik tehničkog obrazovanja;
* Profesor tehničkog obrazovanja;
* Bakalaureat/bachelor kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Magistar kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Bachelor informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i informatike;
* Magistar informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i kulture življenja;
* Magistar tehničkog odgoja;
* Diplomirani inžinjer mašinstva.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 14.– su**:

- Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj i kultura življenja;

- Pedagoški fakultet-odsjek kultura življenja i tehnički odgoj;

* Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj, kultura življenja i informatika;
* Pedagoški fakultet-profesor tehničkog odgoja;
* Pedagoški akademija-grupa tehnički odgoj-informatika;
* Pedagoško-tehnički fakultet-profesor politehničkog vaspitanja i obrazovanja;
* Viša pedagoška škola-nastavnik politehnike;
* Nastavnički fakultet-nastavnik fizike, informatike sa tehničkim odgojem;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje nastavnik tehničkog odgoja i informatike;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje profesor tehničkog odgoja i informatike;
* Profesor proizvodno-tehničkog obrazovanja;
* Profesor politehničkog obrazovanja i odgoja;
* Nastavnik tehničkog obrazovanja;
* Profesor tehničkog obrazovanja;
* Bakalaureat/bachelor kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Magistar kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Bachelor informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i informatike;
* Magistar informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i kulture življenja;
* Magistar tehničkog odgoja;
* Diplomirani inžinjer mašinstva.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 15. i 16– su**:

* VSS ili VŠS - profesor/nastavnik razredne nastave
* Nastavu iz ovog nastavnog predmeta mogu izvoditi i lica sa završenim I (prvim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja (dodiplomski studij) u trajanju od najmanje 3, odnosno 4 studijske godine, sa akademskom titulom i stručnim zvanjem bakalauret/bachelor za određenu oblast, odnosno sa završenim II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja (postdiplomski studij), sa akademskom titulom i stručnim zvanjem magistra za određenu oblast odnosno završenim trećim ciklusom studija i naučnim zvanjem doktor nauka.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 17.– su**:

Poslove i zadatke voditelja grupe u produženom boravku mogu obavljati lica:

* koja ispunjavaju uvjete za nastavnika u osnovnoj školi;
* sa stečenim VII stepenom stručne spreme i zvanjem: diplomirani socijalni pedagog ili diplomirani pedagog ili diplomirani pedagog-psiholog ili profesor pedagogije ili diplomirani psiholog ili profesor psihologije;
* završenim I ciklusom bolonjskog visokoobrazovnog procesa (240 ECTS) i stečenim zvanjem: bakalaureat/bachelor pedagogije – psihologije ili bakalaureat/bachelor pedagogije ili bakalaureat/bachelor pedagogije i druga studijska grupa (dvopredmetni studij) ili profesor pedagogije-bachelor ili bakalaureat/bachelor socijalne pedagogije ili bakalaureat/bachelor psihologije;
* završenim II ciklusom bolonjskog visokoobrazovnog procesa i stečenim zvanjem: (magistar/master pedagogije - akademski smjer ili magistar/master pedagogije - strukovni smjer ili magistar socijalne pedagogije ili magistar/master specijalne pedagogije ili magistar/master pedagogije ili magistar/master pedagogije i druga studijska grupa (dvopredmetni studij) ili magistar/master psihogije) sa prethodno završenim I ciklusom studija iz istog područja.

**TEKST KONKURSA (VAŽEĆI TEKST)**

a) **na određeno vrijeme od 29.01.2025. godine do 31.08.2025. godine za:**

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 7. - su:**

Nastavnik turskog jezika:

* Magistar turskog jezika i književnosti;
* Diplomirani turkolog;
* Diplomirani profesor turskog jezika i književnosti;
* Bakalaureat/bachelor turskog jezika i književnosti..

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 8. – su:**

* VII stepen stručne spreme (profesor fizičkog vaspitanja, profesor za fizičku kulturu, profesor sporta i tjelesnog odgoja);
* Magistar nauka u oblasti sporta i tjelesnog odgoja;
* Doktor nauka u oblasti sporta i tjelesnog odgoja;
* Završen II ciklus po Bolonjskom sistemu studiranja;
* Završen III ciklus po Bolonjskom sistemu studiranja.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 9.– su**:

Nastavu predmeta Muzička/Glazbena kultura-Skupno muziciranje od 5 do 9 razreda mogu izvoditi

* Muzička akademija, Profesor teoretskih muzičkih predmeta – VII stepen (po starom sistemu) ili druge visokoškolske umjetničke muzičke institucije sa odgovarajućim odsjecima;
* Muzička akademija, Odsjek za muzičku teoriju i pedagogiju– Bakalaureat/Bachelor muzičke teorije i pedagogije, najmanje u četverogodišnjem trajanju, 240 ECTS (po Bolonjskom procesu);
* Muzička akademija, Odsjek za muzičku teoriju i pedagogiju – Magistar muzičke teorije i pedagogije, 300 – ECT (po Bolonjskom procesu);
* profesori Muzičke kulture i teoretsko-muzičkih predmeta (po starom) –Nastavnički fakultet
* nastavnik Muzičkog odgoja/kulture -VŠS- (po starom) Nastavnički fakultet.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 10.– su**:

* **Zvanje profesor geografije** stiče se završetkom četverogodišnjeg studija (četiri akademske godine) osposobljeni su za samostalno vođenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije, za samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja iz oblasti prirodnogeografskih, društvenogeografskih i regionalnogeografskih sadržaja kontinenata, regija i zemalja svijeta i Bosne i Hercegovine.
* **Zvanje magistar prirodnih nauka iz oblasti geografije**, stiče se u trajanju od 4semestra (dvije akademske godine).
* **Zvanje Magistar geografije** stiče se završetkom drugog ciklusa studija geografije, Nastavnički smjer, u trajanju od 2 semestra (jedna akademska godina) i sa ostvarenih 60 ECTS.

**Magistar geografije je osposobljen za:**

* samostalno planiranje i izvođenje cjelokupnog nastavnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno planiranje i upotrebu savremenih nastavnih metoda, nastavnih sredstava i oblika nastavnog rada iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno planiranje i vođenje odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno kreiranje i reviziju nastavnih planova i programa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* savjetodavne i nadzorne aktivnosti u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog procesa iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije koje sprovode nadležna ministarstva i institucije,
* proces stručne evaluacije udžbenika i priručnika za sve predmete koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja iz oblasti savremenih fizičko-geografskih i društveno-geografskih zakonomjernosti, procesa i pojava na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou, njihovim uzročno-posljedičnim vezama i uticajima na životnu sredinu,
* samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja o savremenim konceptima regionalizacije i kontinenata i država svijeta,
* samostalno kreiranje i interpretaciju znanja o savremenim političkogeografskim i geostrateškim problemima i odnosima u svijetu,
* samostalnu interpretaciju općih i posebnih savremenih koncepata regionalne politike Evropske unije i njenih članica,
* samostalno kreiranje i interpretaciju nastavnih sadržaja o komponentnim i kompleksnim principima i metodama za izdvajanje fizionomskih i nodalno-funkcionalnih regija Bosne i Hercegovine,
* samostalno kreiranje i interpretaciju GIS modela prostorne stvarnosti u nastavnom procesu iz svih predmeta koji pripadaju matičnoj oblasti geografije u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno kreiranje i korištenje različitih metoda i tehnika vrednovanja znanja i ocjenjivanja učenika u skladu sa postavljenim obrazovnim ciljevima nastavnog programa iz predmeta geografija u osnovnim i srednjim školama,
* samostalnu i kreativnu primjenu razvijenih komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.

**Zvanje Bakalaureat/Bachelor geografije stiče se** završetkom prvog ciklusa studija geografije, Nastavnički smjer, u trajanju od 8 semestara (četiri akademske godine) i sa ostvarenih 240 ECTS,

**Bakalaureat/Bachelor geografije je osposobljen za:**

* samostalno planiranje i izvođenje cjelokupnog nastavnog procesa iz predmeta Geografija u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno planiranje i upotrebu savremenih nastavnih metoda, nastavnih sredstava i oblika nastavnog rada u osnovnim i srednjim školama,
* samostalnu interpretacijusavremenih fizičkogeografskih i društvenogeo grafskih procesa i pojava na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou,njihovim uzročno-posljedičnim vezama i uticajima na životnu sredinu,
* samostalnu interpretaciju savremenih regionalnogeografskih karakteristika kontinenata, država i regija svijeta,
* samostalnu interpretaciju savremenih općih i posebnih geografskih karakteristika Evropske unije i njenih članica,
* samostalnu interpretaciju savremenih fizičko-geografskih, društveno-geografskih i regionalno-geografskih karakteristika Bosne i Hercegovine i njenih regija.
* samostalno korištenje i primjenu GIS softvera i općih i tematskih setova digitalnih geopodataka u nastavnom procesu u osnovnim i srednjim školama,
* samostalno korištenje različitih metoda i tehnika vrednovanja znanja i ocjenjivanja učenika u skladu sa postavljenim obrazovnim ciljevima nastavnog programa iz predmeta geografija u osnovnim i srednjim školama,
* samostalnu primjenu razvijenih komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.
* **Nastavnik historije i geografije** osposobljen je za samostalno planiranje i izvođenje nastavnog procesa iz predmeta Geografija u osnovnim školama.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 11.– su**:

* Profesor historije – završen četverogodišnji studij po starom sistemu (prije Bolonje);
* Prvi stepen studija (trogodišnji studij po Bolonji) i drugi stepen studija (3+2 po Bolonji);
* nastavnici historije i geografije sa završenom višom pedagoškom školom koji već rade dugi niz godina u nastavnom procesu.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 12.– su**:

- Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj i kultura življenja;

- Pedagoški fakultet-odsjek kultura življenja i tehnički odgoj;

* Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj, kultura življenja i informatika;
* Pedagoški fakultet-profesor tehničkog odgoja;
* Pedagoški akademija-grupa tehnički odgoj-informatika;
* Pedagoško-tehnički fakultet-profesor politehničkog vaspitanja i obrazovanja;
* Viša pedagoška škola-nastavnik politehnike;
* Nastavnički fakultet-nastavnik fizike, informatike sa tehničkim odgojem;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje nastavnik tehničkog odgoja i informatike;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje profesor tehničkog odgoja i informatike;
* Profesor proizvodno-tehničkog obrazovanja;
* Profesor politehničkog obrazovanja i odgoja;
* Nastavnik tehničkog obrazovanja;
* Profesor tehničkog obrazovanja;
* Bakalaureat/bachelor kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Magistar kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Bachelor informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i informatike;
* Magistar informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i kulture življenja;
* Magistar tehničkog odgoja;
* Diplomirani inžinjer mašinstva.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 13.– su**:

- Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj i kultura življenja;

- Pedagoški fakultet-odsjek kultura življenja i tehnički odgoj;

* Pedagoški fakultet-odsjek tehnički odgoj, kultura življenja i informatika;
* Pedagoški fakultet-profesor tehničkog odgoja;
* Pedagoški akademija-grupa tehnički odgoj-informatika;
* Pedagoško-tehnički fakultet-profesor politehničkog vaspitanja i obrazovanja;
* Viša pedagoška škola-nastavnik politehnike;
* Nastavnički fakultet-nastavnik fizike, informatike sa tehničkim odgojem;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje nastavnik tehničkog odgoja i informatike;
* Filozofski fakultet-odsjek tehnički odgoj i informatika-zvanje profesor tehničkog odgoja i informatike;
* Profesor proizvodno-tehničkog obrazovanja;
* Profesor politehničkog obrazovanja i odgoja;
* Nastavnik tehničkog obrazovanja;
* Profesor tehničkog obrazovanja;
* Bakalaureat/bachelor kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Magistar kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom;
* Bachelor informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i informatike;
* Magistar informatike i tehnike;
* Magistar tehničkog odgoja i kulture življenja;
* Magistar tehničkog odgoja;
* Diplomirani inžinjer mašinstva.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 14. i 15– su**:

* VSS ili VŠS - profesor/nastavnik razredne nastave
* Nastavu iz ovog nastavnog predmeta mogu izvoditi i lica sa završenim I (prvim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja (dodiplomski studij) u trajanju od najmanje 3, odnosno 4 studijske godine, sa akademskom titulom i stručnim zvanjem bakalauret/bachelor za određenu oblast, odnosno sa završenim II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja (postdiplomski studij), sa akademskom titulom i stručnim zvanjem magistra za određenu oblast odnosno završenim trećim ciklusom studija i naučnim zvanjem doktor nauka.

Profil i nivo stručne spreme nastavnika utvrđen je Zakonom i Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

**Uslovi za radno mjesto navedeno pod rednim brojem 16.– su**:

Poslove i zadatke voditelja grupe u produženom boravku mogu obavljati lica:

* koja ispunjavaju uvjete za nastavnika u osnovnoj školi;
* sa stečenim VII stepenom stručne spreme i zvanjem: diplomirani socijalni pedagog ili diplomirani pedagog ili diplomirani pedagog-psiholog ili profesor pedagogije ili diplomirani psiholog ili profesor psihologije;
* završenim I ciklusom bolonjskog visokoobrazovnog procesa (240 ECTS) i stečenim zvanjem: bakalaureat/bachelor pedagogije – psihologije ili bakalaureat/bachelor pedagogije ili bakalaureat/bachelor pedagogije i druga studijska grupa (dvopredmetni studij) ili profesor pedagogije-bachelor ili bakalaureat/bachelor socijalne pedagogije ili bakalaureat/bachelor psihologije;
* završenim II ciklusom bolonjskog visokoobrazovnog procesa i stečenim zvanjem: (magistar/master pedagogije - akademski smjer ili magistar/master pedagogije - strukovni smjer ili magistar socijalne pedagogije ili magistar/master specijalne pedagogije ili magistar/master pedagogije ili magistar/master pedagogije i druga studijska grupa (dvopredmetni studij) ili magistar/master psihogije) sa prethodno završenim I ciklusom studija iz istog područja.

Obavještenje o ispravci dijela teksta Javnog konkursa za popunu upražnjenih mjesta u školskoj 2024/2025. godina JU OŠ “ANEKS”, objavljenog dana 06.12.2024.godine u dnevnim novinama “Oslobođenje” Sarajevo. Dana 10.12.2024.godine izvršena je ispravka dijela Javnog konkursa i ista je objavljena na službenoj stranici JU OŠ “ANEKS” ([www.osaneks.edu.ba](http://www.osaneks.edu.ba)), te putem službenog e-mail škole dostavljena Ministarstvu za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo i JU “Službi za zapošljavanje Kantona Sarajevo” radi objavljivanja na njihovoj službenoj stranici sa naznakom isteka roka za prijavu na Javni konkurs.

Tekst Javnog konkursa koji je objavljen 10.12.2024.godine u svim ostalim dijelovima ostaje nepromijenjen i sa krajnjim rokom za prijave do 19.12.2024.godine.